



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
NERETO - SANT'OMERO - TORANO NUOVO
CTP - IDA (Centro Territoriale Permanente Istruzione Adulti)
CTS (Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità)



Prot. 1624 / A36

Nereto, 31 / 03 / 2015

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole della Regione Abruzzo
e p.c. al Direttore generale dell'USR Abruzzo
ai Dirigenti Ambiti Territoriali
ai D.S. Coordinatori CTS
Lanciano, L'Aquila, Pescara

OGGETTO: Attività di formazione CTS Nereto a.s. 2014 / 2015 – II Edizione

Il CTS di Nereto, considerati la valenza formativa della prima iniziativa di formazione e il significativo numero di richieste inevase, ne propone la seconda edizione dal titolo *“Didattica e tecnologie compensative per l'inclusione scolastica”*, riguardante le tematiche dell'inclusione per alunni e studenti con bisogni educativi speciali.

La proposta formativa si riferisce in particolare all'uso della LIM come strumento di didattica inclusiva e di software open-source. L'obiettivo è quello di formare docenti che a loro volta possano realizzare interventi presso le proprie scuole ed essere punti di riferimento per il lavoro di equipe e per la consulenza tra colleghi.

Il corso di formazione, per un totale complessivo di 21 (ventuno) ore, è strutturato in due moduli e si svolgerà presso la Scuola secondaria di 1° grado “Ranalli” di Nereto nel periodo aprile-maggio 2015, come da programma di seguito allegato.

Nell'evidenziare che l'attività formativa è a carattere laboratoriale, si precisa che nello specifico i docenti acquisiranno competenze relative all'uso della LIM e dei software liberi “LeggiXme” e “MateXme”. Considerata l'ammissione dovuta delle precedenti richieste, sarà possibile accogliere un massimo di **20** nuove adesioni.

È preferibile che i docenti interessati siano in possesso delle competenze di base per l'uso delle comuni tecnologie.

Per iscriversi occorre inviare l'allegata scheda al seguente indirizzo e-mail: ctsnereto@gmail.com entro il **18 aprile 2015**. In caso di esubero delle domande l'ammissione sarà determinata in base alle seguenti priorità:

- ordine di arrivo cronologico delle schede di partecipazione
- sede di servizio nelle scuole dell'Ambito Territoriale di Teramo.

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato, con valore di notifica, sul sito dell'Istituto www.icneretosantomerotorano.it in data **20 aprile 2015**.

Ai corsisti sarà rilasciato attestato di partecipazione. Saranno inoltre offerti una pendrive USB con l'installazione del software “LeggiXme”, software presentati durante il corso, link, riferimenti utili per scaricare e utilizzare software.

Info: CTS Nereto – tel.0861-806959 - fax 0861-806958 - e-mail: ctsnereto@gmail.com oppure teic826003@istruzione.it

allegato 1: scheda adesione



Il Dirigente scolastico
Prof. Danilo Massi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
NERETO - SANT'OMERO - TORANO NUOVO
CTP - IDA (Centro Territoriale Permanente Istruzione Adulti)
CTS (Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità)

Programma

MODULO A “LIM: insegnamento ed inclusione”

Giovedì 23 aprile 2015

Ore 15.30

Presentazione del corso

Prof. Danilo Massi, Dirigente scolastico I. C. Nereto-Sant’Omero-Torano Nuovo
Ins. Ciaffoni Paola, Responsabile CTS - Nereto

Ore 16.30

Non solo LIM: dall'approccio individuale all'intervento in classe

Prof.ssa Simonetta Sandra Maestri

Ore 17.30 – 19.30

Approfondimenti tematici con attività laboratoriali

Prof.ssa Simonetta Sandra Maestri

Venerdì 24 aprile 2015

Ore 15.30

L'utilizzo della rete per insegn@pprendere

Prof.ssa Simonetta Sandra Maestri

Ore 16.00

Approfondimenti tematici con attività laboratoriali

Prof.ssa Simonetta Sandra Maestri

Ore 17.30 – 18.30

Report attività svolte nelle sessioni laboratoriali

Lunedì 27 aprile 2015

Ore 15.30 – 18.30

Strumenti compensativi per favorire l'inclusione

Prof.ssa Adriana Vicari



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
NERETO - SANT'OMERO - TORANO NUOVO
CTP - IDA (Centro Territoriale Permanente Istruzione Adulti)
CTS (Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità)

Programma

MODULO B: il software libero “LeggiXme”

Lunedì 4 maggio

Ore 15.30 – 18.30

Strumenti compensativi per favorire l'inclusione

Prof. Paolo D'Incecco

Lunedì 11 maggio 2015

Ore 15.30

LeggiXme: le sue risorse per la didattica

Prof. Giuliano Serena

Ore 17.30-19.30

Momenti laboratoriali

Prof. Giuliano Serena

Martedì 12 maggio 2015

Ore 15.30

Leggixme_Jr: le sue risorse per la didattica anche per la lingua inglese

MateXme e RedCrab per la matematica

Prof. Giuliano Serena

Ore 17.30-19.00

Attività laboratoriali

Prof. Giuliano Serena

Ore 19.00-19.30

Conclusione dei lavori, valutazione del percorso, rilascio documentazione e attestati

Prof. Danilo Massi, Dirigente scolastico I. C. Nereto-Sant'Omero-Torano Nuovo

Ins. Elisabetta Nepa, Referente CTS- Nereto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO

NERETO - SANT'OMERO - TORANO NUOVO

CTP - IDA (Centro Territoriale Permanente Istruzione Adulti)

CTS (Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità)

Corso di formazione- CTS Nereto (TE)- Anno scolastico 2014/15
"Didattica e tecnologie compensative per l'inclusione scolastica"

I RELATORI ED ESPERTI ESTERNI

SIMONETTA SANDRA MAESTRI

Pedagogista di *Storia della scuola e delle istituzioni educative* e di *Storia della Pedagogia*. Ha svolto varie esperienze di ruolo nella scuola dell'infanzia, nella Primaria (anche come specializzata di lingua inglese), nella Secondaria di I e II grado (dove attualmente insegna), nella scuola carceraria; docente nei corsi CTP per adolescenti e adulti.

Da anni sperimenta la multimedialità e le tecnologie informatiche nella didattica d'aula e nel corso del tempo ha svolto docenze ed attività formative, tra le quali:

- tutor coach di corsi ministeriali LIM per docenti della scuola Primaria e Secondaria di I e II grado
- specializzata nell'utilizzo della LIM e della multimedialità nella didattica e nelle metodologie di studio individualizzato per DSA
- conduttrice di corsi ministeriali e di laboratori per insegnanti (anche calibrati alle esigenze d'istituto) e per genitori
- referente di classi 2.0 ministeriali e tutor coach per la didattica 2.0 per vari consigli di classe su incarico dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.

GIULIANO SERENA

Docente di lettere nella scuola secondaria di 1° grado, nato e vissuto a Brescia, con oltre 41 anni di servizio; da più di vent'anni si interessa all'informatica per la didattica.

Ha collaborato col CNIS (coordinamento Nazionale Insegnanti di sostegno).

Per numerosi anni e con alcune colleghe di questa associazione ha prodotto nel 1997 il software "Mat Ita", distribuito dalla Junior. Ha realizzato software didattici per libri di testo per la scuola primaria (Scuola Editrice). Dal 2006 si occupa attivamente di formazione per quanto riguarda gli strumenti compensativi destinati ai ragazzi con DSA.

Ha creato il programma LeggiXme, uno strumento gratuito pensato per aiutare a leggere e a scrivere chi è in difficoltà. La sua funzione principale è quella di gestire la sintesi vocale, ma è dotato di numerose altre funzioni utili per supportare nello studio.

Ormai viene distribuito con ben 5 "voci" Microsoft di buona qualità e gratuite. Da un paio d'anni propone l'utilizzo di LeggiXme_USB, una versione del software che comprende anche altri programmi con cui è in grado di collaborare, programmi che vanno dalla gestione dei libri digitali, alla facilitazione per la matematica, all'aiuto per l'inglese.

Via Vittorio Veneto 32 - 64015 Nereto (TE) Cod. Fisc. 91019970671 – Cod. Mec. TEIC826003

☎ 08611/806954 📠 0861/806958 ✉ teic826003@istruzione.it www.icneretosantomerotorano.it

Test Center ECDL - Sede esami L2: DITALS –CILS (Univ.stranieri Siena) e DILS-CELI (Univ.stranieri Perugia)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
NERETO - SANT'OMERO - TORANO NUOVO
CTP - IDA (Centro Territoriale Permanente Istruzione Adulti)
CTS (Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità)

PAOLO D'INCECCO

Docente di ruolo, specializzato nell'attività di sostegno, nella Scuola Secondaria di II Grado nell'area ADO3.

Responsabile del Centro Territoriale di Supporto per l'handicap per le provincia di Pescara.

Ha collaborato con la SSIS "R. La Porta" dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti per la conduzione dell'attività di laboratorio "Didattica delle Tecnologie per l'Integrazione".

E' stato componente del "GLIR - gruppo regionale di lavoro per l'integrazione degli alunni con disabilità".

Da anni impegnato nella formazione dei docenti in servizio con particolare attenzione all'utilizzo degli ausili e degli strumenti compensativi per DSA e l'inclusione scolastica.

ADRIANA VICARI

Docente di ruolo, specializzata nell'attività di sostegno, nella Scuola Secondaria di II grado.

Vicepresidente dell'I.S.S.E.C. - Istituto per la Sperimentazione Sociale, Educativa e Culturale (www.issec.it)

Laureata in Scienze Motorie, ha conseguito il Diploma in Psicomotricità e la specializzazione in Tecniche Attive a mediazione corporea.

Ha collaborato con l'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti ricoprendo, all'interno dei corsi SSIS di sostegno, l'incarico di supervisore del tirocinio indiretto e di conduttore nei laboratori di: Pedagogia speciale e Didattica dei linguaggi non verbali.

E' stata referente della Scuola Digitale, degli alunni con DSA e dell'Integrazione Scolastica degli alunni con disabilità per l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.

Da anni svolge la sua attività professionale nel mondo della formazione degli adulti con particolare attenzione al mondo della scuola soprattutto nell'ambito "comunicazione e linguaggi".

Via Vittorio Veneto 32 - 64015 Nereto (TE) Cod. Fisc. 91019970671 – Cod. Mec. TEIC826003

☎ 08611/806954 📠 0861/806958 ✉ teic826003@istruzione.it www.icneretosantomerotorano.it

Test Center ECDL - Sede esami L2: DITALS –CILS (Univ.stranieri Siena) e DILS-CELI (Univ.stranieri Perugia)